

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общей физики и дидактики физики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа Е.И. Скафа

“ 22 ” апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ (ФИЗИКА)»

Направление подготовки:	02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии
Профиль подготовки:	общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</u>

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета математики и
информационных технологий

И. А. Моисеенко



Программа учебной дисциплины «Основы естествознания (физика)» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» апреля 2016 г. № 283, Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Доцент кафедры общей физики
и дидактики физики, к.т.н.

 Б.И.Бешевли

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании
кафедры общей физики и дидактики физики.

Протокол № 13 от "9" апреля 2020 г
Зав. Кафедрой

 Н.Г.Малюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
физико-технического факультета

Протокол № 5 от "15" апреля 2020 г.
Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 В.Н.Котенко

факультета математики и информационных технологий

Протокол № 8 от "15" апреля 2020 г.
Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Л.И.Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы естествознания (физика)» относится к базовой части профессионального блока по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Реализуется на факультете математики и информационных технологий ДонНУ кафедрой общей физики и дидактики физики физико-технического факультета. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - Общие знания элементарной физики в объеме средней школы. Математический анализ. Дифференциальные уравнения. Уравнения математической физики. Интегральные уравнения и вариационное исчисление. Функциональный анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Теоретическая и прикладная механика. Последующего изучения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии			
Профиль	Общий			
Образовательная программа	<i>бакалавриат</i>			
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>			
Количество содержательных модулей (тем)	4			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	МК, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	Нормат срок	Ускор срок	Нормат срок	Ускор срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3		
Год подготовки	4	4		
Семестр	8	8		
Количество часов	108	108		
- лекционных	20	20		
- практических, семинарских				
- лабораторных	20	20		
- самостоятельной работы	68	68		
в т.ч. индивидуальное задание	-	-		
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных	4	4		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков о явлениях, закономерностях, законах, теориях и методах изучения природы. Развитие

профессиональных, мировоззренческих и гражданских качеств лица, сформированных в процессе учебы с учетом перспектив развития общества, науки, техники, технологии, культуры и искусства. Усвоение студентами теоретических основ и практических методов исследования для проведения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение важнейших понятий и моделей теоретической физики; получение студентами представления о постановке задач в современной физике и методах их формализации. Формирование знаний и умений студента, необходимых и достаточных для понимания явлений, и процессов, которые происходят в природе, технике.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Основы естествознания (физика)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

а) общекультурных компетенций (ОК):

–способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

–способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с фундаментальной информатикой и информационными технологиями (ОПК-1);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

–основы теорий, которые составляют ядро курса «физика»;
–терминологии и аппарат основных понятий изученного курса, особенности пользования ими для анализа информации;

–основные физические явления и законы;

–фундаментальные открытия в области физики и их роль в развитии науки;

уметь:

–систематизировать результаты наблюдений;

–делать обобщение и оценивать их достоверность и пределы применения;

–применять изученные соотношения к описанию разнообразных процессов;

–решать задачи по изученным темам;

–объяснить основные наблюдаемые природные явления и эффекты с позиций фундаментальных законов физики;

владеть навыками:

–использования основных законов механики в важнейших практических приложениях;

–применения основных методов физического анализа для решения естественнонаучных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
<i>Тема 1.</i> Кинематика	Связь физики с другими науками. Кинематика точки. Системы отсчета. Траектория, перемещение, путь. Скорость. Ускорение.

	<p>Прямолинейное равномерное и равноускоренное движение. Криволинейное движение. Кинематика движения по окружности. Сила и масса. Законы Ньютона. Импульс. Закон сохранения импульса. Центр масс. Силы трения. Деформация тел. Упругие силы. Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Вес. Преобразования Галилея. Законы движения в неинерциальных системах отсчёта. Силы инерции. Сила Кориолиса.</p>
Тема 2. Динамика	<p>Механическая работа. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Потенциальные силы. Закон сохранения энергии в механике. Условия равновесия механической системы. Виды удара. Кинематика твердого тела. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Момент инерции. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия вращающегося тела.</p>
Тема 3. Гидродинамика	<p>Закон Паскаля. Гидростатика. Поле скоростей, линии и трубки тока. Уравнения неразрывности. Уравнение Эйлера. Уравнение Бернулли. Вязкость. Движение тел в жидкости. Гармонические колебания. Математический и физический маятники. Вынужденные колебания. Резонанс. Сложение колебаний. Упругие волны.</p>
Содержательный модуль 2	
Тема 4. Основы МКТ	<p>Основы молекулярно-кинетической теории. Тепловое движение молекул, скорости теплового движения. Температура. Абсолютная термодинамическая шкала температур. Уравнение состояния идеального газа. Термодинамика. Основные законы и методы термодинамики. Термодинамическая система и термодинамическое равновесие. Равновесные процессы. Работа и количество теплоты. Внутренняя энергия идеального газа. I начало термодинамики. Теплоемкость тел. Адиабатический процесс, уравнение Пуассона.</p>
Тема 5. Статистическая физика. Жидкости.	<p>Статистическая физика. Предмет статистической физики. Молекулярно-кинетическое значение температуры. Давление газа на стенку сосуда. Энергия теплового движения. Распределение энергии теплового движения по степеням свободы. Классическая теория теплоемкости идеального газа и кристаллических тел, ее недостатки. Распределение молекул по абсолютным значениям скоростей (Распределение Максвелла). Распределение молекул по значениям потенциальной энергии. Распределение Максвелла-Больцмана. Реальные газы. Модель газа, уравнения и изотермы Ван-дер-Ваальса. Критическое состояние и критическая температура. Особенности строения и теплового движения жидкостей. Поверхностное натяжение, коэффициент поверхностного натяжения. Формула Лапласа. Краевые эффекты, смачивания и несмачивание, капиллярность. Фазовые переходы. Понятие фазы. Фазовые переходы I и II рода. Скрытая теплота фазового перехода. Диаграмма состояний, тройная точка. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса</p>
Содержательный модуль 3	
Тема 6. Электрические поля зарядов в вакууме	<p>Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле, напряженность поля. Теорема Остроградского-Гаусса. Потенциальность электрического поля. Потенциал. Связь потенциала с напряженностью. Графическое изображение полей. Диполь во внешнем поле. Электрическое поле в веществе.</p>

	Диэлектрики. Элементарная теория поляризации диэлектриков. Векторы поляризации и электрического смещения. Теорема Остроградского-Гаусса для диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Условие равновесия зарядов на проводнике. Общая задача электростатики. Энергия электрического поля. Емкость отдельного проводника и конденсатора. Энергия системы зарядов. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.
Тема 7. Электрический ток. Магнитное поле	Постоянный электрический ток. Сила, плотность тока, ЭДС. Закон Ома для однородного и неоднородного участков цепи. Поле подвижного заряда. Закон Био -Савара-Лапласа. Сила Лоренца, сила Ампера. Вихревой характер магнитного поля. Циркуляция и поток вектора магнитной индукции. Отсутствие в природе магнитных зарядов. Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент контура с током. Силы, действующие на контур с током в магнитном поле. Физический смысл индукции. Токи намагничивания. Векторы намагничивания и напряженности. Циркуляция вектора напряженности. Магнитная восприимчивость и проницаемость. Классификация магнетиков. Диамагнетизм, парамагнетизм, ферромагнетизм.
Тема 8. Электрические колебания	Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея, правило Ленца. ЭДС индукции. Энергия магнитного поля. Самоиндукция и взаимная индукция. Колебательный контур. Свободные незатухающие, затухающие и вынужденные колебания. Квазистационарные токи. Закон Ома для переменного тока. Мощность в цепи переменного тока. Ток смещения. Вихревое электрическое поле. Система уравнений Максвелла. Электромагнитные волны. Уравнение электромагнитной волны. Возникновение и распространение волн. Вектор Умова-Пойнтинга.
Содержательный модуль 4	
Тема 9. Интерференция света. Дифракция света	Интерференция света. Интерференция в тонких пленках. Когерентность и методы ее осуществления в оптике. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля от самых простых препятствий: круглого отверстия, диска. Дифракция Фраунгофера. Дифракционные решетки.
Тема 10. Поляризация света.	Поляризация света. Виды поляризации, степень поляризации. Поляризаторы, закон Малюса. Поляризация света при отражении и преломлении, закон Брюстера. Двойное лучепреломление при прохождении света через анизотропную среду. Искусственная анизотропия и двойное лучепреломление. Вращение плоскости поляризации в оптически активных средах. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия. Поглощение и рассеяние света

Курс дисциплины «Основы естествознания (физика)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента. Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная

самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к лабораторным занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, изучение приборов и оборудования, проведение эксперимента, обработку полученных результатов, анализ полученных результатов.

[illegible]

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>Содержательный модуль 1</i>	
1.	<i>Тема 1.</i> Кинематика	2
2.	<i>Тема 2.</i> Динамика	2
3.	<i>Тема 3.</i> Гидродинамика	2
	<i>Содержательный модуль 2</i>	
4.	<i>Тема 4.</i> Основы МКТ	2
5.	<i>Тема 5.</i> Статистическая физика. Жидкости	2
	<i>Содержательный модуль 3</i>	
6.	<i>Тема 7.</i> Электрические поля зарядов в вакууме	2
7.	<i>Тема 8.</i> Электрический ток. Магнитное поле	2
8.	<i>Тема 9.</i> Электрические колебания	2
	<i>Содержательный модуль 4</i>	
9.	<i>Тема 10.</i> Интерференция света Дифракция света	2
10.	<i>Тема 12.</i> Поляризация света.	2
	ВСЕГО	20

Темы лабораторных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	«Изучение законов кинематики и динамики поступательного движения»	4
2.	«Проверка теоремы Гюйгенса – Штейнера»	4
3.	«Определение показателя адиабаты воздуха»	4
4.	«Проверка закона Ома для участка цепи»	4
5.	«Изучение дифракционной решётки»	4
	ВСЕГО	20

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>Содержательный модуль 1</i>	
1.	<i>Тема 1.</i> Кинематика	6
2.	<i>Тема 2.</i> Динамика	7
3.	<i>Тема 3.</i> Гидродинамика	7
	<i>Содержательный модуль 2</i>	
4.	<i>Тема 4.</i> Основы МКТ	7
5.	<i>Тема 5.</i> Статистическая физика. Жидкости.	7

	Содержательный модуль 3	
6.	Тема 6. Электрические поля зарядов в вакууме	6
7.	Тема 7. Электрический ток. Магнитное поле	7
8.	Тема 8. Электрические колебания	7
	Содержательный модуль 4	
9.	Тема 9. Интерференция света. Дифракция света	7
10.	Тема 10. Поляризация света.	7
	ВСЕГО	68

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(не предусмотрены учебным планом)

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. В чём состоит механическое движение?
2. Что такое система отсчёта?
3. Как формулируется основная задача механики?
4. С помощью каких видов движения можно представить любое движение твёрдого тела?
5. Какое движение называется поступательным?
6. Какое движение называется вращательным?
7. Что такое траектория движения?
8. Какими способами можно задать движение точки?
9. В чём смысл понятий пути и перемещения?
10. Чему равен вектор полного ускорения при движении точки по криволинейной траектории?
11. Как определить модуль полного ускорения?
12. Чему равно среднее значение скорости? Ускорения?
13. Какие параметры характеризуют движение по окружности?
14. Как определить угловую скорость вращения материальной точки?
15. Как определяется угловое ускорение при неравномерном вращении, куда направлен его вектор?
16. Какова связь между тангенциальным ускорением и угловым?
17. Какое движение называется равномерным прямолинейным?
18. Как выглядят графики скорости и перемещения для равномерного прямолинейного движения?
19. Какое движение называется равноускоренным прямолинейным?
20. Как определить скорость при равноускоренном прямолинейном движении?
21. Что такое период вращательного движения?
22. Какое движение называется равномерным вращательным?
23. Какие системы отсчёта называются инерциальными? Приведите примеры таких систем.
24. Что такое инерция тела?
25. Какие виды сил известны в физике? Какие виды сил рассматриваются в механике?
26. Что называется уравнением движения материальной точки?
27. Как формулируется II закон Ньютона?
28. Что такое масса тела?
29. Что такое импульс силы, импульс материальной точки? Как формулируется II закон Ньютона с использованием этих величин?
30. Как формулируется III закон Ньютона?

31. Как формулируется закон сохранения импульса?
32. Что такое центр масс тела (системы материальных точек)? Как находятся координаты центра масс?
33. Какие виды трения существуют в природе?
34. Какие виды деформаций существуют? Приведите примеры.
35. Как формулируется закон Гука?
36. Какова природа сил упругости?
37. Как формулируется закон всемирного тяготения для двух материальных точек?
38. Что такое ускорение свободного падения? Как оно зависит от широты места и высоты над поверхностью Земли?
39. Что такое сила тяжести? Вес тела?
40. Как вычисляется работа силы, постоянной во времени и изменяющейся во времени?
41. Что такое кинетическая энергия материальной точки? Системы материальных точек?
42. Что такое потенциальная энергия?
43. Какие силы называются консервативными? Чем определяется работа этих сил? Чему она равна на замкнутой траектории?
44. Чему равна потенциальная энергия тела, поднятого над Землёй?
45. Чему равна потенциальная энергия упруго деформированной пружины?
46. Как формулируется закон сохранения?
47. Как формулируется закон сохранения механической энергии?
48. Какой удар называется абсолютно неупругим?
49. Условие равновесия механической системы.
50. Что такое устойчивое, неустойчивое, безразличное равновесие?
51. Какое движение твёрдого тела называется поступательным, вращательным?
52. Что называется моментом силы относительно оси?
53. Сформулируйте теорему Гюйгенса-Штейнера.
54. Сформулируйте основное уравнение динамики для вращательного движения твёрдого тела.
55. Сформулируйте закон сохранения момента импульса.
56. Какие процессы называются периодическими? Что такое период?
57. Какие колебания называются гармоническими? Собственными?
58. Как записывается дифференциальное уравнение незатухающих гармонических колебаний?
59. Записать уравнение гармонического колебания и дать определение всех величин, входящих в это уравнение.
60. Что такое затухание колебаний? Записать уравнение затухающих колебаний. Начертить примерный график таких колебаний.
61. Что такое резонанс? Чем определяется острота резонансного пика?
62. Что такое математический маятник? Записать формулу для периода колебаний.
63. Что такое физический маятник? Записать формулу для периода колебаний.
64. Что такое волна?
65. Записать уравнение плоской гармонической волны.
66. Что такое продольные и поперечные волны? Примеры продольных и поперечных волн.
67. В каких средах могут распространяться продольные волны? Поперечные волны?
68. Что называется стационарным течением?
69. Что такое линия тока?
70. Что такое трубка тока?
71. Записать уравнение Бернулли для потока идеальной жидкости. Как оно читается?
72. Существует ли сила сопротивления движению тел в идеальной жидкости?

73. Какое течение жидкости называют турбулентным?
74. Какие свойства тел изучает термодинамика?
75. Какое состояние системы называется равновесным? Неравновесным?
76. Что такое обратимые процессы? Циклические процессы?
77. Какие основные положения молекулярно-кинетической теории? Их опытное подтверждение.
78. Что такое температура? Как можно измерить температуру тела?
79. Запишите уравнение состояния идеального газа.
80. Как формулируется закон Дальтона?
81. Какие процессы называются политропическими?
82. Как определяется работа газа при изменении объема?
83. Виды теплообмена.
84. Что называется количеством теплоты?
85. Как формулируется I начало термодинамики?
86. Что такое внутренняя энергия тела?
87. Что такое теплоемкость тела? Удельная теплоемкость?
88. Как определяется теплоемкость газа при изохорическом процессе, при изобарическом?
89. Как связаны между собой теплоемкость газа при изобарическом и изохорическом процессах?
90. Как определяется работа газа при различных политропических процессах?
91. Что такое степень свободы частицы?
92. Чему равна кинетическая энергия многоатомного газа?
93. Запишите распределение Максвелла молекул по скоростям.
94. Как получить распределение Больцмана?
95. Выведите барометрическую формулу.
96. Что такое функция распределения?
97. Что такое энтропия?
98. Чему равно изменение энтропии замкнутой изолированной системы?
99. Сформулируйте II начало термодинамики.
100. Что такое тепловая машина?
101. Что такое разомкнутый и замкнутый циклы?
102. Что представляет собой цикл Карно?
103. Чему равен максимальный к.п.д. идеальной машины?
104. Чему равен к.п.д. идеальной тепловой машины?
105. Каков смысл постоянных в уравнении Ван-дер-Ваальса?
106. Что такое испарение, кипение, чем они отличаются друг от друга?
107. От каких условий зависит испарение и кипение жидкости?
108. Какой пар называется насыщенным?
109. Что такое электрический заряд?
110. Как формулируется закон сохранения заряда?
111. Запишите закон Кулона для двух точечных зарядов в векторной и скалярной форме.
112. Что такое электрическое поле?
113. Что такое напряженность электрического поля? Куда направлен ее вектор?
114. В чем заключается принцип суперпозиции электрических полей?
115. Что такое силовая линия электростатического поля, каково ее направление?
116. Чему равна напряженность поля и как проходят силовые линии точечного заряда?
117. Сформулируйте теорему Остроградского-Гаусса.
118. Что такое электрическое смещение (вектор электрической индукции)?
119. Чему равна работа сил электрического поля на отрезке пути?

120. Что такое циркуляция вектора напряженности электрического поля и чему она равна по замкнутому контуру?

121. Какое поле называется потенциальным? Докажите, что поле центральных сил является потенциальным.

122. Как определяется потенциал электростатического поля в данной точке пространства?

123. Чему равен потенциал в произвольной точке, создаваемый точечным электрическим зарядом?

124. Какова связь между напряженностью электростатического поля и потенциалом?

125. Как распределяются заряды на металлической поверхности сложной формы?

126. Что такое электроемкость уединенного проводника?

127. Выведите формулу емкости плоского конденсатора.

128. Что такое объемная плотность энергии электрического поля?

129. Какой величиной характеризуется электрическое поле в диэлектрике?

130. Как связаны между собой вектора электрического смещения и напряженности электрического поля?

131. Что такое вектор поляризации диэлектрика? Как он связан с поверхностной плотностью "наведенных" зарядов на диэлектрике в простейшем случае плоского бесконечного диэлектрика, помещенного в однородное поле конденсатора?

132. Что такое точка Кюри сегнетоэлектрика? Что происходит в этой точке?

133. Что такое электрический ток? Что называют силой и плотностью тока? В чем они измеряются?

134. Какие силы могут осуществить перенос электронов от точки с меньшим потенциалом в точку с большим потенциалом? Какова природа этих сил?

135. Что такое электродвижущая сила (э.д.с.)?

136. Выведите закон Ома, в дифференциальной форме,

137. Запишите закон Ома для участка цепи, содержащего э.д.с.; Для замкнутой цепи,

138. Чему равна работа постоянного тока? Мощность?

139. Сформулируйте первый закон Кирхгофа для разветвленной электрической цепи и правило знаков для, токов в этом законе.

140. Выведите второй закон Кирхгофа для замкнутого контура разветвленной цепи.

141. Как зависит сопротивление металлического проводника от температуры? Что такое сверхпроводимость?

142. В чем заключается сущность классической теории электропроводимости металлов?

143. Какие недостатки присущи классической теории электропроводимости металлов?

144. способами можно обнаружить существование магнитного поля проводника с током?

145. Что такое вектор индукции магнитного поля? Как он направлен в пространстве?

146. Запишите закон Ампера в векторной форме; в скалярной форме, как в этом случае определить направление действия силы?

147. Что такое напряженность магнитного поля? Как она связана с индукцией магнитного поля?

148. Запишите в векторной форме и в скалярной форме закон Био-Савара-Лапласа для индукции и напряженности магнитного поля. Как определяется угол, расстояние, направление индукции поля при скалярной записи закона?

149. Чему равна сила Лоренца, действующая на движущийся заряд? Как она направлена?

150. Чему равна циркуляция вектора напряженности магнитного поля по замкнутому контуру?

151. Чему равна механическая работа тока в магнитном поле?

152. Чему равен механический момент сил, действующих на рамку с током в однородном магнитном поле?
153. Что такое магнитный момент рамки с током и чему он равен?
154. В чем заключается явление электромагнитной индукции? Какими опытами это явление может быть проиллюстрировано?
155. Запишите закон электромагнитной индукции Фарадея.
156. Запишите выражение для э.д.с. самоиндукции.
157. Что такое свободные колебания?
158. Как создать колебания в колебательном контуре, содержащем последовательное соединение резистора, конденсатора и катушки индуктивности? Объясните физическую картину происходящего явления.
159. Запишите дифференциальное уравнение электрических колебаний в контуре с учетом затухания.
160. Что называется добротностью контура и как добротность соотносится с напряжениями на R , L , C при резонансе?
161. Что такое резонанс токов? Напряжений?
162. Выведите закон Ома для цепи переменного тока.
163. Как определяется мгновенная мощность в цепи переменного тока? Из каких частей она состоит? Каков их физический смысл?
164. Что такое вектор намагниченности и чему он равен?
165. Какова связь между индукцией, напряженностью магнитного поля, намагниченностью, магнитной восприимчивостью и магнитной проницаемостью вещества?
166. Какие вещества называются диамагнетиками, парамагнетиками, ферромагнетиками? Каковы по знаку и величине (порядок) их магнитная проницаемость?
167. Что такое спин электрона? Чему он равен?
168. Как объяснить явление диамагнетизма, парамагнетизма?
169. Что такое домены и почему ферромагнетик имеет доменную структуру?
170. Что такое петля гистерезиса ферромагнетика? От чего зависит ее площадь?
171. Запишите уравнения Максвелла в интегральной форме,
172. Запишите волновое уравнение для некоторой функции f .
173. Докажите, что электромагнитное поле распространяется волнообразно.
174. Как определяется давление электромагнитной волны?
175. Что такое показатель преломления среды (абсолютный и относительный)?
176. Что такое коэффициент отражения, пропускания?
177. Записать формулу для скорости света в среде с показателем преломления n .
178. Как выражается показатель преломления среды через ее диэлектрическую и магнитную проницаемость?
179. Записать выражение для вектора Умова-Пойтинга. Каков его физический смысл?
180. Что такое интенсивность света? Как связана интенсивность с амплитудой волны?
181. Сформулировать закон отражения света.
182. Записать закон преломления света.
183. Что такое световой поток, в чем он измеряется?
184. Что такое сила света, освещенность точечного источника света?
185. Сформулируйте законы геометрической оптики.
186. Как формулируется принцип Ферма?
187. Объясните ход лучей в призме,
188. Какие линзы называются собирающими, рассеивающими?
189. Назовите характерные оси, точки и плоскости линзы.
190. Выведите формулу линзы.
191. Как построить изображение в сферическом зеркале?
192. Как построить изображение в плоском зеркале?
193. Что такое когерентные источники и волны?

194. В чем состоит явление интерференции света?
195. Записать, чему равна разность фаз между двумя волнами, если разность хода между ними равна Δ .
196. Чему должна равняться разность фаз и разность хода между двумя интерферирующими лучами, чтобы в данной точке наблюдался максимум (минимум) интенсивности?
197. Получить формулу для оптической разности хода лучей при интерференции в тонких пленках.
198. Что такое ширина интерференционной полосы?
199. Что такое полосы равного наклона? Где они локализованы?
200. Что такое полосы равной толщины? Где они локализованы?
201. Объясните радужную окраску мыльных пузырей. Почему в некоторых местах пузыри при отражении от них света кажутся черными?
202. Укажите, какие лучи интерферируют при образовании колец Ньютона?
203. В чем состоит явление дифракции света?
204. В чем состоит принцип Гюйгенса? Чем Френель дополнил принцип Гюйгенса? Сформулировать принцип Гюйгенса-Френеля.
205. Чем отличается дифракция Френеля от дифракции Фраунгофера?
206. Как строятся зоны Френеля для световой волны от точечного источника? Какова форма таких зон? Каково соотношение их площадей?
207. Как объяснить наличие светлого пятна в центре картины при дифракции от точечного источника на круглом непрозрачном экране?
208. Записать разность хода для двух крайних лучей при дифракции Фраунгофера на одной щели.
209. Что представляет собой дифракционная решетка?
210. Напишите условие главных дифракционных максимумов для решетки с периодом d ?
211. Какой свет называется поляризованным?
212. Что такое угол Брюстера? Какова поляризация отраженного под углом Брюстера луча?
213. В чем состоит явление двойного лучепреломления?
214. Как объясняется явление двойного лучепреломления?
215. Сформулировать закон Малюса.
216. В чем заключается явление дихроизма? Как делаются поляроиды?
217. Как осуществляется и для чего применяется явление искусственной анизотропии?
218. В чем заключается эффект Фарадея?
219. Какое излучение называют тепловым?
220. Что такое энергетическая светимость тела?
221. Что называется излучательной способностью тела?
222. Что называется поглощательной способностью тела? В каких пределах может меняться поглощательная способность различных тел?
223. Что такое абсолютно черное тело? Укажите способы реализации абсолютно черного тела в эксперименте?
224. Сформулировать закон Кирхгофа для теплового излучения?
225. Сформулировать закон Стефана-Больцмана.
226. Сформулировать закон смещения Вина.
227. В чем сущность гипотезы Планка?
228. Каково выражение для энергии кванта света?
229. Каковы основные законы фотоэффекта?
230. Что такое "красная граница" фотоэффекта?
231. Написать и объяснить уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.
232. Что такое линии Бальмера?

233. В чем сущность модели атома Томсона?
 234. Что представляет собой модель атома Резерфорда? Сущность его опытов.
 235. Сформулируйте постулаты Бора.
 236. В чем заключается гипотеза де Бройля?
 237. Каков физический смысл интенсивности волн де Бройля?
 238. Сформулируйте принцип неопределенностей Гейзенберга.
 239. Запишите уравнение Шредингера.
 240. Сформулируйте принцип Паули для атома или другой квантовой системы.
 241. Из чего состоит полная энергия молекулы? Объясните эти виды энергии.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» факультета математики и информационных технологий

Направление подготовки: **02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»,**
 Профиль: **общий**
 Программа подготовки: **бакалавриат**
 Семестр **8**
 Учебная дисциплина **основы естествознания (Физика)**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Криволинейное движение. Кинематика движения по кругу.
2. Гирька массой 50г, привязанная к нити длиной $L=25\text{см}$, описывает в горизонтальной плоскости окружность. Скорость вращения $n=62\text{об/сек}$. Найти натяжение нити.

Утверждено на заседании кафедры общей физики и дидактики физики
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	5
Всего	15

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультета математики и информационных технологий

Направление подготовки: **02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»,**
 Профиль: **общий**
 Программа подготовки: **бакалавриат**
 Семестр: **8**
 Учебная дисциплина: **основы естествознания (Физика)**

БИЛЕТ №1

1. Преобразования Галилея. Законы движения в неинерционных системах отсчета.
2. Поле скоростей. Линии и трубки тока. Уравнение неразрывности.
3. Определить наименьшее возможное давление идеального газа в процессе, который происходит по закону $T = T_0 + \alpha V^2$ где T_0 и α - константы

Утверждено на заседании кафедры общей физики и дидактики физики
 протокол № ___ от "___" _____ года
 заведующий кафедрой _____
 экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
2	20
3	10
Всего	50

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Работа силы \vec{F} на пути \vec{S} определяется как:

$$1. A = [\vec{F}, \vec{S}] \quad 2. A = \frac{\vec{F}}{\vec{S}} \quad 3. A = \frac{\vec{F}}{S} \quad 4. A = \vec{F}\vec{S}$$

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде выполнения лабораторных работ, модульного контроля и экзамена. Модульный контроль и экзамен могут проводиться как в устной или письменной форме по билетам, так и в форме тестирования.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов, набранных студентом в течение семестра по каждому содержательному модулю и семестрового экзамена

**Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины**

Лабораторные работы	Модульный контроль	Тестовый контроль (контрольная работа)	Экзамен	Всего	Дополнительно за активность
15	15	20	50	100	до 10

	Вид занятия	Знание, умение и навыки	Баллы
1.	Лабораторная работа (максимум 3 балла)	Лабораторная работа выполнена самостоятельно, проведены все необходимые исследования, объяснены цель исследований и методика выполнения работы, получены правильные результаты, выполнены все необходимые расчеты, графики. Сделанные выводы.	1
		Рассмотрена теория явления, которое исследуется в работе.	1
		Получены теоретические формулы, которые объясняют данное явление. Сделаны выводы относительно применения теоретических знаний на практике.	1
2.	Семестровый экзамен (за ответ на один теоретический вопрос максимум 20 баллов)	Чётко и полностью знает весь объем программного материала. Знания глубокие, прочные, обобщенные, системные. Не допускает ошибок в изложении изученного материала. Демонстрирует полноту ответов на дополнительные и уточняющие вопросы. Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. Свободно применяет полученные теоретические знания при решении практических задач	20
			10
	Модульный контроль (за ответ на один теоретический вопрос максимум 10 баллов)	В ответе присутствуют несущественные, второстепенные упущения в основном при правильном ответе. Знает существенные признаки понятий, явлений, закономерностей, связей между ними. Свободно анализирует, делает выводы, исправляет допущенные ошибки. Применяет знания в несколько измененных ситуациях.	18
			9
		Знания достаточно полные. Может применять знания в некоторых стандартных ситуациях. Устанавливает существенные связи и зависимости между явлениями. Ответ полный, правильный, логически обоснованный, хотя ему не хватает собственных суждений	16
			8
		Правильно, логически последовательно воспроизводит теоретический материал. Умеет приводить отдельные примеры	14
			7
		Демонстрирует усвоение основного материала, однако требует дополнительных и уточняющих вопросов для полноты ответа	12
			6
		В ответе присутствуют существенные ошибки, неполное освещение темы, нечеткость и путаница.	10
			5
		Знает примерно половину материала.	8
			4

		Знает только суть вопроса. Воспроизводит отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора	6
			3
		Незнание материала. Частичные ответы на простые вопросы формального знания	2
			1
3.	Семестровый экзамен (за задачу всего 10 баллов)	Рассмотрен физический смысл задания, выяснены физические законы, которые необходимо применять при решении данной задачи, записана система уравнений, которая описывает явление.	3
			1
		Решена система уравнений, получена конечная формула, проведена проверка на размерность.	3
	Модульный контроль (за задачу максимум 5 баллов)	Проведенные численные расчеты. построены необходимые графики, рассмотрены предельные переходы.	2
			4
			2
4.	Контрольная работа (за одно задание максимум 3 балла)	Рассмотрен физический смысл задания, выяснены физические законы, которые необходимо применять при решении данной задачи, записана система уравнений, которая описывает явление.	1
		Решена система уравнений, получена конечная формула, проведена проверка на размерность.	1
		Проведенные численные расчеты. построены необходимые графики, рассмотрены предельные переходы.	1
5.	Дополнительные баллы	Строгое выполнение графика учебного процесса.	3
		За активную работу на занятиях, участие в решении задач, правильные ответы на теоретические вопросы (за одно занятие).	Не более 7

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Для проведения **лекционных занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

2. Для обеспечения **лабораторных занятий** по данному курсу необходимы специальным образом оборудованные аудитории
3. Ноутбук.
4. Выход в Интернет.
5. Wi-Fi доступ в корпусах университета.
6. Текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета.
7. Стенды.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Савельев И.В. Общий курс физики, т 1 - М.: Наука, 1977- 416 с. http://www.ph4s.ru/kurs_ob_ph.html (в свободном доступе)		
2.	Савельев И.В. Курс общей физики. В 4 томах. М.: КноРус, 2009. - 1856 с.		
3.	Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики: Учеб. пособие для втузов. - 12-е изд. испр.- М.: Наука, 1990,- 400 с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Сивухин Д.В. Общий курс физики, т 1, 2- М.: Наука, 1990- 526 с.		
2.	Яворский В.М., Пинский А.А. Основы физики: Учеб. В 2т. Т1. Механика. Молекулярная физика. Электродинамика/ Под ред Ю.И.Дика.-5-е изд., стереот.-М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.-576с.=ISBN5-9221-0382-2 https://may.alleng.org/d/phys/phys61.htm (в свободном доступе)		
3.	Яворский В.М., Пинский А.А. Основы физики: Учеб. В 2т. Т1. Колебания и волны. Квантовая физика. Физика ядра и элементарных частица/ Под ред Ю.И.Дика.-5-е изд., стереот.-М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.-576с. https://may.alleng.org/d/phys/phys61.htm (в свободном доступе)		

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета // <http://www.i-u.ru/biblio/>
2. Информационные базы РАНХиГС // <http://www.lib.ane.ru/online>
3. Университетская библиотека онлайн // <http://www.biblioclub.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Новости науки «Элементы» http://elementy.ru/novosti_nauki
6. Сайт ДонНУ <http://donnu.ru/>
7. Сайт библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав.кафедрой _____